

# INF311 : Introduction à l'Informatique

F. Morain

[morain@lix.polytechnique.fr](mailto:morain@lix.polytechnique.fr)



DÉPARTEMENT D'INFORMATIQUE

## I. Organisation générale du cours

Cours fait pour les **débutants** en informatique

- Faire connaissance avec l'informatique (**science + techniques**).
- Se familiariser avec un système d'exploitation (Unix), quelques **outils** (kde, mozilla, mail, nedit, etc.).
- Apprendre la **programmation**, vérifier la correction des programmes, les valider par des tests. Le langage support est **Java**.

## Amphi 1 : introduction à Java

- I. Organisation générale du cours.
- II. Un ordinateur, comment ça marche?
- III. La programmation en Java.
- IV. Au travail!
- V. Derniers mots.

## Quels moyens?

- **10 blocs** : 1 bloc = 1 amphi de 1h30 suivi de TP de 2h le jour même ou le lendemain ; à compléter par **deux heures de travail personnel**.
- **Tutorat**: **encadrement disponible pour les 2h de travail perso** pour aider à régler les bloquages éventuels.
- **Tout est sur le web**: poly, exercices, etc.
- **Matériel** : stations de travail PC sous GNU/Linux (kde).

# Les participants

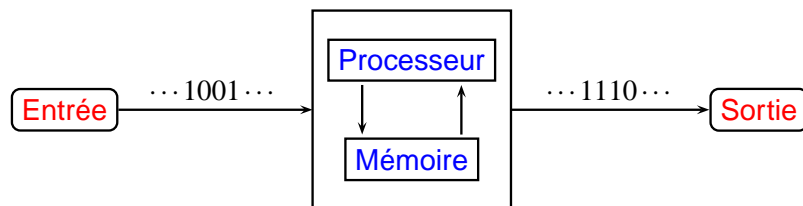
**L'équipe enseignante:** 1 Chargé d'enseignement + 1 vacataire + 1 pour aider pendant les trois premiers blocs.

1-7	T. Clausen + M. Cluzeau + C.-P. Gwiggner
2-8	É. Duris + T. Houtmann + O. Bouissou
3-9	A. Enge + Q. Thai + F. Kirchner
4-10	F. Magniez + S. Ben Mokhtar + C. Lauradoux
5-11	E. Waller + A. Ziegler + J.-R. Reinhard
6-12	P. Chassignet + M. Quisquater + B. Cautis

## Délégués :

- Un délégué(e) pour **chaque groupe** avec parité; **un délégué et une déléguée pour le niveau** élu(e)s parmi ceux-ci.
- Pour quoi faire? Faire remonter les problèmes; sondage; réunions de département; **déjeuner** de temps en temps.
- **Je veux les noms mardi prochain...**

## II. Un ordinateur, comment ça marche?



Un ordinateur est une **machine** qui exécute des **programmes** qui résolvent un **problème**.

À un très bas niveau, le processeur **transforme des 0 et des 1 en d'autres 0 et d'autres 1**. Leur interprétation se fait suivant des **conventions précises** (1011000 = 'X').

# Notation

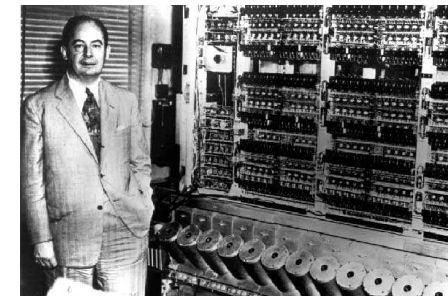
- bloc 5 : **annotation** des programmes par les enseignants ;
- bloc ?? : **composition sur machines** ;
- composition **Hors Classement** le mardi 11 juillet sur papier.

La notation du module se fait sur ces deux notes + une note de participation.

## Les pionniers

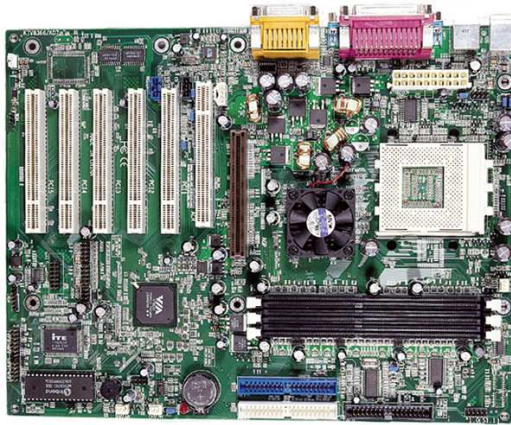


Alan Turing  
1912 – 1954



John von Neumann  
1903 – 1957

## Une carte PC



## La machine la plus rapide du moment

On mesure la puissance d'un ordinateur par le nombre d'instructions qu'il peut exécuter par seconde (**Mips**, **flop/s**).  
Cf. [la page des top 500](#).

**La plus grosse machine:** IBM BlueGene/L (131072 processeurs,  $\approx 280.6$  Teraflop/s sur le benchmark LINPACK – factorisation *LU* avec pivot partiel d'un système linéaire dense).

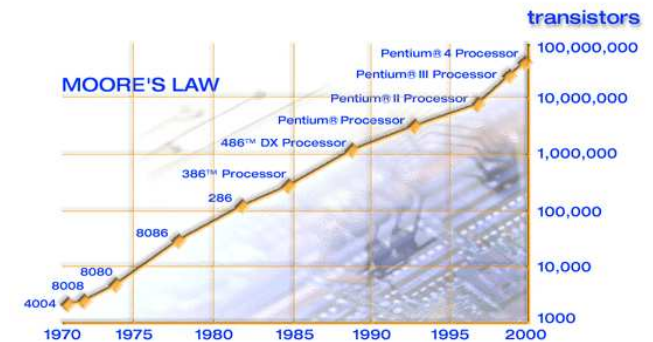
## Réponse à Claude Allègre

*Le langage binaire est longtemps resté l'apanage de quelques mathématiciens, le commun des mortels préférant le calcul à base dix, plus économe de chiffres et qui permet d'utiliser ses doigts pour compter. Comment a-t-il fait pour s'imposer comme langage universel des ordinateurs, alors qu'il est si encombrant ?*

LA DÉFAITE DE PLATON OU LA SCIENCE DU XXÈME SIÈCLE, Fayard 1995. Chapitre "0-1...et l'infini"

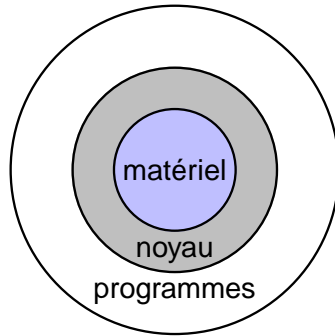


## La loi de Moore



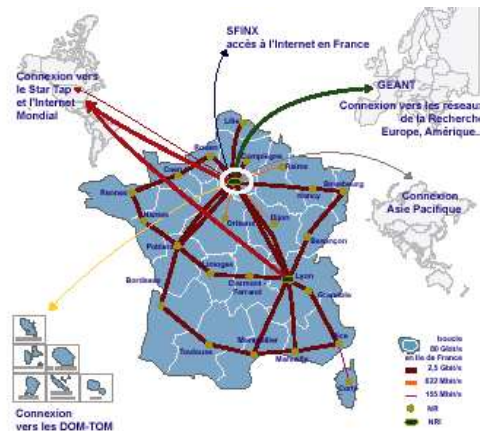
# Le système d'exploitation

Un intermédiaire nécessaire entre le processeur et l'utilisateur.



# Des ordinateurs reliés entre eux

via Internet (réseaux locaux ou globaux).



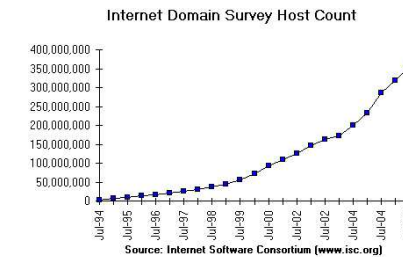
# Unix

Un système multi-utilisateurs en temps partagé.

*Bienvenue dans un monde dans lequel les ordinateurs ne s'arrêtent jamais et ... ne doivent jamais être arrêtés.*

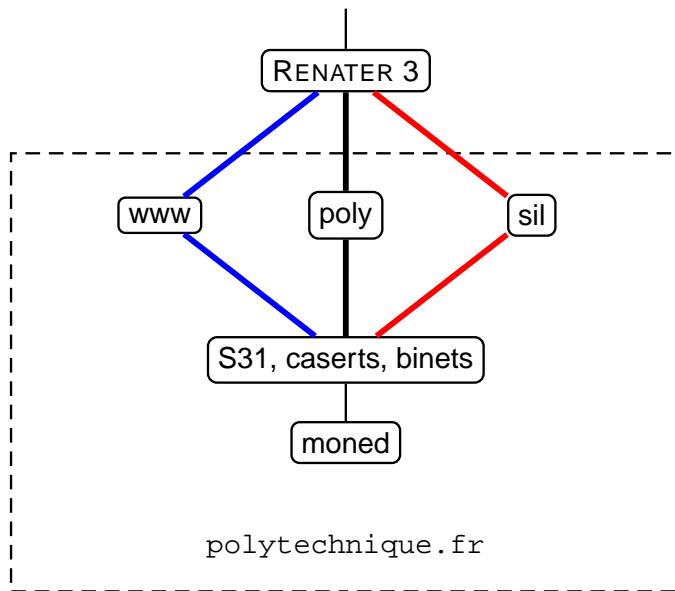
- **mémoire, temps de calcul** : plusieurs programmes tournent en même temps ;
- la mémoire est **protégée** : impossible de planter l'ordinateur !
- **découpage des disques** en zones séparées par compagnie, puis utilisateur (structure arborescente) ; un élève toto a comme répertoire (homedir) `/users/A1/toto` ; ce répertoire est **protégé**.

# Nombre de machines routables :



**Domaine .fr** : au 23 mars 2006, 456918 sous-domaines répertoriés par l'AFNIC (resp. 346126 au 25 mars 2005).

**Comment ça marche?** chaque ordinateur dispose d'un numéro IP qui permet de le localiser de par le vaste monde (sil a pour adresse IP 129.104.247.3).



## Qu'est-ce qu'un calcul ?

**Modèle de base :** séquentiel – les instructions sont exécutées l'une après l'autre, calculs internes sur des entiers:

```
00000000101000010000000000011000  
→ 00000000100011100001100000100001  
10001100011000100000000000000000
```

**Algorithmes:** déterministes (311/421) ou non (431/majeures); probabilistes/randomisés.

**Autres modèles :** vectoriels, parallèles (SIMD, MIMD), distribués.

**Modèles du futur :** quantique, biologique, etc.

Java	<code>a+b</code>
langage assembleur	<code>add A, B</code>
langage machine	<code>1000110010100000</code>

**Historiquement:** apparition des langages dans l'ordre inverse.

**Étape ultime :** l'ordinateur qui comprend le langage humain directement... ou inversement?

## III. La programmation en Java

### A) Qu'est-ce qu'un programme ?

C'est la traduction dans un langage compréhensible pour l'ordinateur d'un ensemble d'algorithmes qui permettent de résoudre des problèmes.

#### Pourquoi programmer ?

- point commun à tous les informaticiens ;
- résoudre des problèmes toujours nouveaux (e.g., réseaux);
- informatique expérimentale.

## Pourquoi Java ?

- relativement simple, très répandu, conçu pour le WWW ;
- typé, avec des objets (*object oriented*), gestion mémoire ;
- quand on connaît un langage, il est facile d'en apprendre d'autres.



Pierre François Xavier Bouchard (X96)

## À quoi ressemble un programme Java ?

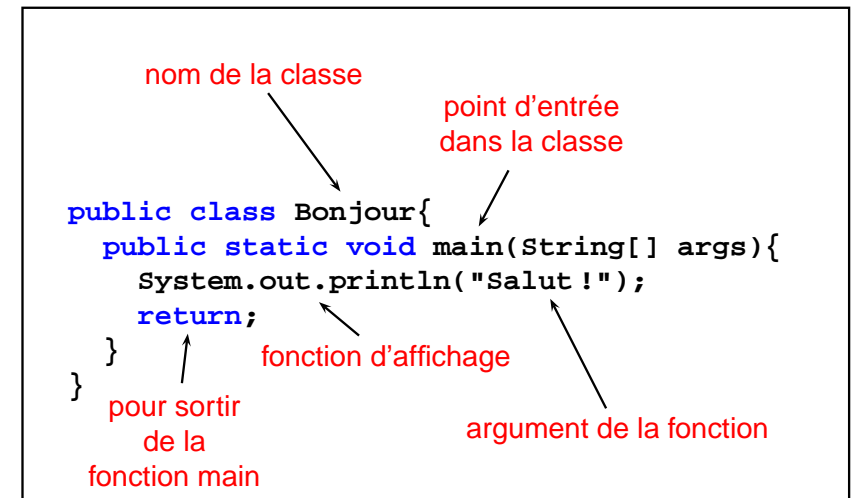
```
public class Wagon{
    final static int WMAX = 100; // constante
    static int n; // variable de classe
    String nom; // champ d'un objet
    // une fonction (méthode de classe)
    public static void print(Wagon w){
        System.out.println(w.nom);
    }
    // fonction principale
    public static void main(String[] args){
        Wagon w = new Wagon();
        w.nom = "Thalis";
        print(w);
    }
}
```

## Le premier programme

```
public class Bonjour{
    public static void main(String[] args){
        System.out.println("Salut!");
        return;
    }
}
```

Mots en bleu : mots-clefs de Java

## Le premier programme (suite)



## Compilation, interprétation

On écrit le programme dans un fichier `Bonjour.java`, puis on le **compile** par :

```
unix% javac Bonjour.java
```

et on l'**exécute** avec :

```
unix% java Bonjour
```

**En vrai** : `javac` vérifie la syntaxe et le typage, puis traduit le programme dans un langage intermédiaire (**byte-code portable**) qui est ensuite traduit pour l'ordinateur par `java`.

## B) Constituants de base du langage

- **Identificateurs** : séquences de lettres et de chiffres commençant par une lettre, séparées par des espaces, caractères de tabulation, retours à la ligne ou des caractères spéciaux (+, -, \*, etc.).
- **mots-clefs** : `class`, `public`, `static`, etc.
- **types primitifs**: entiers (`int`), réels (`double`), caractères (`char`).
- **Opérations arithmétiques**: +, -, \*, /, % (modulo).
- **Bibliothèque mathématique** : `Math.sqrt()`, `Math.PI`, etc.

## Variables

Une variable est représentée par un identificateur, elle a un **type** (c'est-à-dire qu'on doit savoir dans quel ensemble elle prend ses valeurs).

On peut utiliser sa valeur, lui en affecter une (nouvelle).

**Une variable doit toujours être déclarée :**

```
int x;  
double u;
```

```
public class Calculs{  
    public static void main(String[] args){  
        System.out.println(2 + 2);  
        System.out.println((13 * 2) % 5);  
        System.out.println(2. * Math.PI * 1.5);  
        return;  
    }  
}
```

```
unix% java Calculs  
4  
1  
9.4247779607693793
```

## C) Affectation

```
u = e;
```

- u est une **variable** et e une **expression** ;
- les deux ont même type ;
- l'expression e est **évaluée**, puis la variable u prend pour valeur le résultat de cette évaluation : on a **affecté** la valeur de e à u.

```
x = -155;  
z = x + 3;
```

Une variable doit toujours être initialisée.

## D) Un peu de convivialité

**Chaînes de caractères** : pour rendre un programme plus convivial, on affiche des chaînes de caractères, comme "Bonjour".

```
public class Calculs2{  
    public static void main(String[] args){  
        int n = 10, b;  
  
        b = n*(n-1)/2;  
        System.out.print("résultat=");  
        System.out.println(b);  
        return;  
    }  
}
```

On peut condenser déclaration et initialisation :

```
int x = -155;
```

Une **instruction idiomatique** : avec le mécanisme d'affectation, les instructions :

```
int i = 3;  
i = i + 1;
```

sont valides, car on calcule d'abord **i+1** et le résultat 4 est mis dans **i** à la place de 3.

## Interactions avec le programme

**Ex:** demander un entier à l'utilisateur et afficher le carré de l'entier à l'écran.

```
public class Calculs{  
    public static void main(String[] args){  
        System.out.print("Entrer n=");  
        int n = TC.lireInt();  
        System.out.print("n^2=");  
        System.out.println(n * n);  
        return;  
    }  
}
```

**La classe TC:** écrite spécialement pour le Tronc Commun. C'est une classe comme **system**. Documentation: poly ou web.



## E) Quelques types primitifs

### a) les entiers

Un entier  $n \geq 0$  s'écrit en binaire sous la forme:

$$n = b_p 2^p + b_{p-1} 2^{p-1} + \dots + b_0$$

avec  $p \geq 0$ ,  $b_i \in \{0, 1\}$ .

**Ex.**  $29 = 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 = \overline{111101}_2$ .

**Les entiers en Java:** `int` (le plus courant, 32 bits), `long` (64 bits), `short` (16 bits). On choisit en fonction du problème.

$$+ \neq +$$

Mathématiquement: si  $x$  et  $y$  sont de type `int`, donc éléments de  $[-2^{31}, 2^{31} - 1]$ , alors  $x+y \stackrel{\text{déf}}{=} x+y \bmod 2^{32}$ .

Donc: `2000000000+2000000000 = -294967296`.

Pas très grave pour des indices de boucle, etc. En cas de besoin, utiliser des `long`

$[-2^{63}, 2^{63} - 1] = [-9223372036854775808, 9223372036854775807]$ .

## Arithmétique signée

Le type `int` permet de coder les entiers de  $[-2^{31}, 2^{31} - 1] = [-2147483648, 2147483647]$ .

$$-2^{31} \leq x < 2^{31} \rightarrow b_{31} b_{30} \dots b_0$$

avec  $b_i \in \{0, 1\}$ , et le bit  $b_{31}$  est interprété comme **bit de signe**:

- si  $0 \leq x < 2^{31}$ ,  $b_{31} = 0$  et

$$x = b_{30} 2^{30} + b_{29} 2^{29} + \dots + b_0.$$

- si  $-2^{31} \leq x < 0$ ,  $b_{31} = 1$  et

$$x + 2^{31} = b_{30} 2^{30} + b_{29} 2^{29} + \dots + b_0.$$

## Opérations classiques

`+`, `-`, `*`, `/`, `%` (modulo).

**Ex.** `int q = 5 / 2; int r = 5 % 2;`

**Décalages:** `n << e` multiplie `n` par  $2^e$ , `n >> e` divise `n` par  $2^e$ :

$$0b_{30} \dots b_0 \ll e \rightarrow b_{31-e} b_{30-e} \dots b_0 \underbrace{0 \dots 0}_e \text{ zéros}$$

$$0b_{30} \dots b_0 \gg e \rightarrow \underbrace{0 \dots 0}_e 0b_{30} \dots b_e$$

et `(-n) << e = - (n << e)`, etc.

# Instructions compactes

`i = i+1;` ou `i += 1;` (idem pour `-`, `*`, `/`).  
`i++;` ou `++i;` (idem avec `-`).

## Post-incrémentation

<code>n = 5;</code>	
<code>m = n++;</code>	<code>m = n;</code>
	<code>n += 1;</code>

## Pré-incrémentation

<code>n = 5;</code>	
<code>m = ++n;</code>	<code>n += 1;</code>
	<code>m = n;</code>

# Tables de vérité

NOT		ET			OU			XOR		
			V	F		V	F		V	F
V	F	V	V	F	V	V	V	V	F	V
F	V	F	F	F	F	V	F	F	V	F
<b>!x</b>		<b>x &amp;&amp; y</b>			<b>x    y</b>			<b>x ^ y</b>		

**Rem.** prolongation aux entiers, en opérant bit à bit:

$$11&10 = 10, \quad 01|00 = 01$$

# b) Booléens

**Déf.** un `boolean` a pour valeur `true` ou `false`.

**Expressions logiques:** évaluées à `true` ou `false`, combinaisons d'opérateurs de comparaison arithmétiques:

`<`, `<=`, `>`, `>=`, `==`, `!=`

et d'opérateurs logiques: `!` (négation), `&&` (et), `||` (ou).

`x > 8;`

`x == 7;`

`y != ((x == 1) && (z > 9));`

**Attention à la différence entre** `=` affectation, et `==` comparaison.

**Règles d'évaluation:** soient `C1` et `C2` deux expressions booléennes, dans l'instruction

`boolean b = (C1 || C2);`

**Java** évalue `C1`; si `C1` est vraie, `C2` n'est pas évaluée et `b` vaut `true`.

De même, dans:

`boolean b = (C1 && C2);`

si `C1` est faux, `C2` n'est pas évaluée, et `b` vaut `false`.

## F) Instructions conditionnelles

**But:** faire prendre des décisions simples par l'ordinateur.

Syntaxe:

```
if(E)
  I
else
  J
```

I et J sont des **blocs d'instructions**, E une expression logique.

J peut ne pas être présente, on écrit alors simplement:

```
if(E)
  I
```

```
public class Ifelse{
  public static void main(String[] args){
    int devinette = 3, n;

    n = 4;
    if(n == devinette)
      System.out.println("Gagné");
    else
      System.out.println("Perdu");
    return;
  }
}
```

**Vivement recommandé quand il y a une seule instruction dans le bloc.**

```
public class Ifelse{
  public static void main(String[] args){
    int devinette = 3, n;

    n = 4;
    if(n == devinette){
      System.out.println("Gagné");
    }
    else{
      System.out.println("Perdu");
    }
    return;
  }
}
```

**Plus intéressant:**

```
public class Ifelse{
  public static void main(String[] args){
    int devinette = 3, n;

    System.out.print("Entrer un entier : ");
    n = TC.lireInt();
    if(n == devinette)
      System.out.println("Gagné");
    else
      System.out.println("Perdu");
    return;
  }
}
```

## Comment ça marche dans le processeur ?

```
011 ...
→ 012 si n == 3 aller à la ligne 20
013 ...
... ...
020 suite des instructions
```

---

```
011 ...
012 si n == 3 aller à la ligne 20
013 ...
... ...
→ 020 suite des instructions
```

## V. Derniers mots

Ordinateur, etc.

Résumé de l'introduction à Java :

- identificateurs, variables ;
- types primitifs : `int`, `boolean`;
- premiers programmes.

## IV. Au travail!

Chaque élève a **trois comptes** :

- `moned` : **serveur de fichiers** contenant les répertoires utilisateur ;
- `poly` : **courrier électronique** ;
- `sil` : **entrer ou sortir du campus** (par `slogin`).

**À quoi servent ces comptes ?**

- **travailler** pour l'informatique et les autres matières, depuis les salles info ou sa chambre ;
- **web, email**.

**Mots de passe**

- **ne pas oublier la feuille pour aller en TP.**
- **Ne jamais oublier ses mots de passe ou les donner à quelqu'un.**

## Prochains rendez-vous

Groupes	TD 1
1–6	10h15–12h15
7–12	13h30–15h30

Élection des délégué(e)s.

Prochain amphi: mardi 2 mai à 10h30.

**Tutorat:** en salles info le mercredi 3 mai. Inscription à la scola à la sortie des urnes.

## Où sont les salles info ?

- Au rdc, à côté du couloir des langues.
- Pour y aller :
  - ▶ passer à côté de la scola, prendre le couloir d'accès aux laboratoires ;
  - ▶ descendre le premier escalier sur votre gauche ;
  - ▶ arrivé(e) en bas, passer dessous, c'est la première porte à droite après les portes vitrées ; elle s'ouvre avec le badge ;
  - ▶ les noms des élèves sont affichés sur les portes des salles.