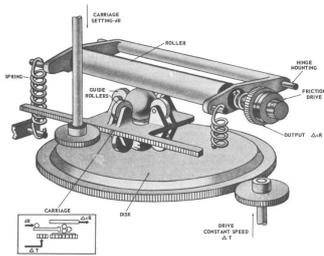


Fondements de l'informatique



Olivier Bournez
bournez@lix.polytechnique.fr

INF412

Ecole Polytechnique
CSC_INF41012_EP

1

Plan du cours :

- Logique : 1,2,3,4
 - ▶ Calcul propositionnel.
 - ▶ Calcul des prédicats.

- Modèles : 4,5,6,7
 - ▶ Machines de Turing.
 - ▶ Thèse de Church-Turing.
 - ▶ Calculabilité.

- Calculs : 7,8,9,10
 - ▶ Complexité en temps :
 - la question $P = NP$?
 - NP-complétude.
 - ▶ Complexité en espace.
 - ▶ Gérer la complexité.

2

Organisation du cours

- 10 blocs, soit 10 mardis/mercredis.
 - ▶ Le mardi après midi, amphi Cauchy, de 15h15 à 16h45.
 - ▶ Le mercredi matin, PC, de 8h00 à 10h00 ou de 10h15 à 12h15.



Samuel Mimram,
Gr1-3,
PC 42



Noam Zeilberger,
Gr2-4,
PC 44

- Page du cours SUR MOODLE
<https://moodle.polytechnique.fr/course/view.php?id=19276>
et vos questions à Olivier.Bournez@polytechnique.fr et/ou
aux enseignants de l'équipe.
- Évaluation.
 - ▶ Une PC notée : la PC 6, le 2 Octobre 2024.
 - ▶ Contrôle à la fin.
 - ▶ Note de module : $\max(CC, \frac{3}{4}CC + \frac{1}{4}PC)$.

3

Délégués

Les noms de deux délégué(e)s ?

4

Exprimez vous.

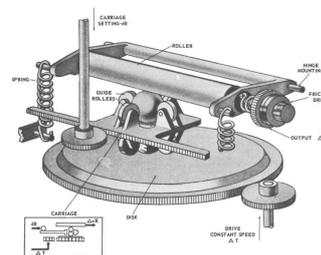


Page du cours.

- Page du cours:
<https://moodle.polytechnique.fr/course/view.php?id=19276>.
- Commentaires, avis sur les cours et les PCs.
www.enseignement.polytechnique.fr/informatique/INF412/AVIS.

5

Cours 1 : Motivation. Récursivité et induction. Calcul Propositionnel



Olivier Bournez
bournez@lix.polytechnique.fr

INF412

Ecole Polytechnique
CSC_INF41012_EP

6

Fondements des mathématiques



Cantor

- Fin du 19ème siècle :
 - ▶ Théorie des ensembles de Cantor.
- Début du 20ème siècle :
 - ▶ Des paradoxes apparaissent :
 - Russel : $y = \{x | x \notin x\}$ est-il un ensemble ?
 - ▶ Hilbert propose de **fonder les mathématiques** : c'est-à-dire, de proposer un langage et des axiomes permettant d'exprimer toutes les mathématiques, avec
 - **Complétude** : une preuve que tout énoncé mathématique vrai peut se prouver dans le formalisme ;
 - **Cohérence** : une preuve qu'aucune contradiction ne peut être obtenue ;
 - **Décidabilité** : décider si un énoncé est vrai ou faux doit s'obtenir par une certaine **méthode (algorithme)**.



Russel



Hilbert

7

Fondements des mathématiques Fondements de l'informatique



Gödel

- 1931 : Gödel prouve **les théorèmes d'incomplétude**.
 - ▶ toute théorie cohérente suffisamment expressive pour parler des entiers et de la multiplication des entiers ne peut pas prouver sa propre cohérence.



Church

- Années 1930 :
 - ▶ On cherche alors à formaliser la notion **d'algorithme**.
 - Fonctions récursives : Gödel.
 - Lambda-calcul : Church, 1936.
 - Machines de Turing : Turing, 1936.



Turing

- ▶ **Thèse de Church-Turing** : tous ces modèles sont équivalents.

8

Fondements de l'informatique



Turing

- Depuis 1936 : Théorie de la **calculabilité**.
 - ▶ Plusieurs problèmes naturels s'avèrent ne pas être solvables. Par exemple :
 - vérification, 10ème problème de Hilbert, simplification en calcul formel, ...



Cook

- 1970 : Théorie de la **complexité** (moderne).

- ▶ Notion de NP-complétude.
- ▶ Question P = NP ?



Levin

- 21ème siècle :
 - ▶ La question P = NP ? est parmi les 4-questions pour le millénaire.
 - ▶ Mise à prix à 1.000.000 de dollars.
 - ▶ Tous les modèles restent d'actualité, et sont à la base de nos modèles informatiques actuels.

9

- Un cours sur trois domaines centraux en informatique :

1. **la logique,**
2. **les modèles de calculs,**
3. **la complexité,**

- reliés par la question suivante :

Quelles sont les capacités et les limites des ordinateurs ?

10

Question principale du cours

Question principale : **Comprendre qu'est-ce qui rend certains problèmes difficiles, et d'autres faciles ?**

- Comprendre pourquoi
 - ▶ certains problèmes se résolvent très vite :
exemple : un téléphone portable moderne peut trier un répertoire de plus d'un million d'entrées en quelques minutes.
 - ▶ d'autres sont difficiles à résoudre :
exemple : résoudre un problème d'emploi du temps peut prendre des siècles à résoudre avec seulement un millier de données en entrées, même avec les ordinateurs les plus puissants actuels.

11

Pourquoi s'intéresser aux problèmes difficiles ?

Quelques histoires récentes :

- 370 millions de dollars :



- ≥ 475 millions de dollars :

$$\frac{4195835}{3145727} = 1.333739068902037589$$

- Parce que des problèmes très simples et concrets, et aux enjeux économiques considérables, en font partie.
- Pour comprendre comment simplifier ou modifier les problèmes pour qu'ils puissent être résolus.
- Pour concevoir des systèmes :
 - ▶ en évitant les difficultés :
 - conception, vérification, ...
 - ▶ en utilisant les difficultés :
 - cryptographie, ...

12

Introduction

- La **logique propositionnelle** permet essentiellement de discuter des connecteurs grammaticaux comme la négation (\neg), la conjonction (\wedge) et la disjonction (\vee), en composant des propositions à partir de propositions données.

| p | q | $\neg p$ | $p \vee q$ | $p \wedge q$ | $p \Rightarrow q$ | $p \Leftrightarrow q$ |
|-----|-----|----------|------------|--------------|-------------------|-----------------------|
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |

- Elle permet essentiellement de parler de **fonctions booléennes**, c'est-à-dire de fonctions de $\{0, 1\}^n \rightarrow \{0, 1\}$. En effet, les variables, c'est-à-dire les **propositions**, ne peuvent prendre que deux valeurs, **vrai** (codé par 1) ou **faux** (codé par 0).

13

Syntaxe

- Expressions arithmétiques :

- $((1+2) * 3)$: ok.
- $+4($: pas ok.

- Formules propositionnelles :

- $((p \vee q) \wedge r)$: ok.
- $((q \wedge p) \Rightarrow q)$: ok.
- $\vee \Rightarrow \wedge p$: pas ok.

Sémantique

- 9
- Une fonction de $\{0, 1\}^3$ dans $\{0, 1\}$: vaut par exemple 1 pour $(p, q, r) = (0, 1, 1)$.
- Une fonction de $\{0, 1\}^2$ dans $\{0, 1\}$

14

- Il est utile¹ de lire le **polycopié**.

- en particulier, le chapitre 1 rappelle les notions d'alphabet, mot, langage, graphe, arbres, ... ,
- qui doivent/devraient être connues.

1. voire nécessaire

15

Exemple : mots

- Un **alphabet** Σ est un ensemble fini, dont les éléments sont appelés des **lettres**.
- Un **mot** w sur Σ est une suite finie d'éléments de Σ .
 - w s'écrit $w = a_1 a_2 \dots a_n$, avec $a_i \in \Sigma$.
 - $n \geq 0$ est la **longueur du mot**.
 - Le mot vide, noté ϵ , est (l'unique) mot de longueur 0.
- L'ensemble des mots sur Σ est noté Σ^*
- Un **langage** sur Σ est un ensemble de mots sur Σ (une partie de Σ^*).

16

Quelques opérations sur les mots

- Etant donnés deux mots m_1 et m_2 , la concaténation de m_1 et de m_2 , notée $m_1.m_2$, ou notée m_1m_2 , est le mot obtenu en mettant m_2 à la fin de m_1 .
 - ▶ Exemple : $aba.ba$ est le mot $ababa$ sur $\Sigma = \{a, b\}$.
- La concaténation est une opération associative, avec un élément neutre, le mot vide ϵ .

17

Exemples de langages

- $\Sigma_{bin} = \{0, 1\}$:
 - ▶ $101101 \in \Sigma_{bin}^*$;
- $\Sigma_{nombre} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$:
 - ▶ $1794 \in \Sigma_{nombre}^*$, $007 \in \Sigma_{nombre}^*$ et $101101 \in \Sigma_{nombre}^*$;
 - ▶ \mathcal{N} l'ensemble des nombres entiers non-nuls écrits en base 10 ;
 - $1794 \in \mathcal{N}$, $101101 \in \mathcal{N}$, $007 \notin \mathcal{N}$.
- $\Sigma_{latin} = \{a, b, \dots, z, A, B, \dots, Z\}$:
 - ▶ $vocalise \in \Sigma_{latin}^*$ et $vczeerrztx \in \Sigma_{latin}^*$;
 - ▶ $Dico$ le langage des mots d'un dictionnaire du français ;
 - $haricot \in Dico$, $sphf \notin Dico$.
- $\Sigma_{unicode}$ défini comme l'ensemble des caractères Unicode
 - ▶ $g\acute{e}nial$, c'est la rentrée $\in \Sigma_{unicode}^*$;
 - ▶ $Francais$ le langage des phrases valides du français.

18

- $\Sigma_{exp} = \{0, 1, 2, \dots, 9, +, -, *, /, (,)\}$ l'alphabet des expressions arithmétiques :

- ▶ $((1+3)*2) \in \Sigma_{exp}^*$ et $((+)+/3) \in \Sigma_{exp}^*$.
- ▶ $Arith$ le langage des expressions arithmétiques.
 - $((1+3)*2) \in Arith$, $+ / 3 \notin Arith$.

- Fixons un ensemble \mathcal{P} de variables.
 $\Sigma_{prop} = \mathcal{P} \cup \{0, 1, \neg, \wedge, \vee, \Rightarrow, \Leftrightarrow, (,)\}$ est l'alphabet du calcul propositionnel sur \mathcal{P} : par exemple, pour $\mathcal{P} = \{p, q, r\}$:

- ▶ $((r \vee p) \wedge q) \in \Sigma_{prop}^*$ et $p \vee q \wedge (\in \Sigma_{prop}^*$.
- ▶ $Prop$ le langage des formules propositionnelles.
 - $((r \vee p) \wedge q) \in Prop$, $\vee p \wedge \notin Prop$.

- Comment définir $Arith$ et $Prop$:
 - ▶ récursivement/inductivement !!!

19

L'induction

- l'induction est un outil formel élégant, simple et très utile en informatique :
 - ▶ qui permet de faire des définitions récursives ;
 - ▶ et qui permet une technique de preuve qui généralise la preuve par récurrence.

20

Trois exemples

- En JAVA : dans

```
class Liste {
  int contenu;
  Liste suivant;
}
Liste lst;
```

on définit la classe Liste en utilisant dans la définition le champ "suivant" dont le type est la classe Liste.

- L'ensemble des entiers pairs est le plus petit² ensemble qui contient 0 et tel que si n est pair, alors $n+2$ est pair.
- L'ensemble Arith des expressions arithmétiques est le plus petit ensemble qui contient les entiers, et tel que si g et d sont des expressions arithmétiques, alors $g+d$, $g-d$, $g*d$, g/d et (g) sont des expressions arithmétiques.

2. "Plus petit" : pour l'inclusion dans tout ce qui suit.

21

Définition inductives

- Une **définition inductive** d'une partie X d'un ensemble consiste à se donner :
 - ▶ la donnée explicite de certains éléments de X (**base**) ;
 - ▶ la donnée de règles de construction de nouveaux éléments de X à partir d'éléments déjà construits (**étapes inductives**).
- Exemple. Une définition inductive des entiers pairs :
 - (B) $0 \in P$;
 - (I) $n \in P \Rightarrow n+2 \in P$.
- Exemple. L'ensemble \mathcal{N} des nombres entiers non-nuls écrits en base 10 est la partie de Σ_{exp}^* , définie inductivement par
 - (B) $a \in \mathcal{N}$ pour chaque $a \in \{1, 2, \dots, 9\}$;
 - (I) $g \in \mathcal{N} \Rightarrow ga \in \mathcal{N}$, pour chaque $a \in \{0, 1, 2, \dots, 9\}$.

22

Théorème du point fixe

- Une **définition inductive** d'une partie X d'un ensemble E consiste à se donner :
 - ▶ un sous ensemble non vide B de E ;
 - ▶ et un ensemble de **règles** R : chaque règle $r_i \in R$ est une fonction (qui peut être partielle) r_i de $E^{n_i} \rightarrow E$ pour un certain entier n_i .

Théorème

A une définition inductive correspond un plus petit ensemble X qui vérifie les propriétés suivantes :

- (B) il contient B : $B \subseteq X$;
- (I) il est stable par les règles de R : pour chaque règle $r_i \in R$, pour tout $x_1, \dots, x_{n_i} \in X$, on a $r_i(x_1, \dots, x_{n_i}) \in X$.

- On dit que cet ensemble est alors **défini inductivement**.

23

Démonstration du théorème :

- ▶ On considère

$$X = \bigcap_{Y \in \mathcal{F}} Y, \quad (1)$$

où

$$\mathcal{F} = \{Y \subseteq E \mid Y \text{ satisfait (B) et (I)}\}.$$

- ▶ X est l'ensemble recherché.

24

Noter une définition inductive

- On note souvent une définition inductive

- ▶ aussi sous la forme de **règles de déduction** :

$$\frac{}{\overline{B \subseteq X}} \quad \frac{x_1 \in X \quad \dots \quad x_{n_i} \in X}{r_i(x_1, \dots, x_{n_i}) \in X}$$

- Exemples :

- ▶ Définition inductive des entiers pairs précédente.
- ▶ L'ensemble défini par

$$\frac{}{\overline{0 \in X}} \quad \frac{n \in X}{n+1 \in X}$$

n'est autre que \mathbb{N} tout entier.

25

Preuves par induction

Théorème

Soit $X \subseteq E$ défini inductivement à partir de B et R , et soit $\mathcal{P}(x)$ un **prédicat** exprimant une propriété de $x \in E$.

Si les conditions suivantes sont vérifiées :

(B) $\mathcal{P}(x)$ est vraie pour chaque $x \in B$;

(I) Pour chaque règle $r_i \in R$, pour chaque $x_1, \dots, x_{n_i} \in E$, $\mathcal{P}(x_1), \dots, \mathcal{P}(x_{n_i})$ vraies impliquent $\mathcal{P}(x)$ vraie en $x = r(x_1, \dots, x_{n_i})$.

Alors $\mathcal{P}(x)$ est vraie pour chaque élément $x \in X$.

26

Démonstration du théorème :

- ▶ On considère l'ensemble Y des éléments $x \in E$ qui vérifient le prédicat $\mathcal{P}(x)$.
- ▶ Il contient B , il est stable par les règles de R , et donc il contient X .

27

Quelques applications

- Montrer que tout mot de *Arith* possède autant de parenthèses fermantes qu'ouvrantes.
- On considère le sous-ensemble *ABS* des arbres binaires stricts défini inductivement par :
 - (B) $(\emptyset, a, \emptyset) \in ABS$, pour chaque $a \in A$.
 - (I) $g, d \in ABS \Rightarrow (g, a, d) \in ABS$, pour chaque $a \in A$.
 - ▶ Montrer qu'un élément de *ABS* est toujours non-vide et sans sommet avec un seul fils non-vide.

28

Définition explicite d'un ensemble défini inductivement

Théorème

Chaque ensemble X défini inductivement à partir de l'ensemble de base B et des règles R s'écrit aussi

$$X = \bigcup_{n \in \mathbb{N}} X_n,$$

où $(X_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est la famille de parties de E définie par récurrence par

- $X_0 = B$
- $X_{n+1} = X_n \cup \{r_i(x_1, \dots, x_{n_i}) \mid x_1, \dots, x_{n_i} \in X_n \text{ et } r_i \in R\}$.

Autrement dit, tout élément de X est obtenu en partant d'éléments de B et en appliquant un nombre fini de fois les règles de R pour obtenir des nouveaux éléments.

29

Arbre de dérivations

- La caractérisation précédente par le bas de X invite à chercher à garder la trace de comment chaque élément est obtenu, en partant de X et en appliquant les règles de R .

- ▶ Exemple, $1 + 2 + 3 \in \text{Arith}$ car

$$\frac{\frac{\frac{1 \in \text{Arith}}{1 + 2 \in \text{Arith}} \quad \frac{2 \in \text{Arith}}{3 \in \text{Arith}}}{1 + 2 + 3 \in \text{Arith}}}$$

- On dit qu'une définition inductive de X est **non ambiguë** s'il n'existe qu'une unique façon de construire chaque élément de X .

30

Exemples

- La définition suivante de \mathbb{N}^2 est ambiguë.
 - (B) $(0, 0) \in \mathbb{N}^2$;
 - (I) $(n, m) \in \mathbb{N}^2 \Rightarrow (n+1, m) \in \mathbb{N}^2$;
 - (I) $(n, m) \in \mathbb{N}^2 \Rightarrow (n, m+1) \in \mathbb{N}^2$.
- La définition précédente de *Arith* est ambiguë : Le mot $1 + 2 + 3$ correspond à la dérivation

$$\frac{\frac{\frac{1 \in \text{Arith}}{1 + 2 \in \text{Arith}} \quad \frac{2 \in \text{Arith}}{3 \in \text{Arith}}}{1 + 2 + 3 \in \text{Arith}}}$$

Ce n'est pas la seule possible. En effet, on peut aussi écrire

$$\frac{\frac{\frac{2 \in \text{Arith}}{2 + 3 \in \text{Arith}} \quad \frac{3 \in \text{Arith}}{3 \in \text{Arith}}}{1 + 2 + 3 \in \text{Arith}} \quad \frac{1 \in \text{Arith}}{1 \in \text{Arith}}}$$

31

Fonctions définies inductivement

Théorème

Soit $X \subseteq E$ un ensemble défini à partir de B et R de façon non-ambiguë. Soit Y un ensemble.

Pour qu'une application f de X dans Y soit parfaitement définie, il suffit de se donner :

- (B) la valeur de $f(x)$ pour chacun des éléments $x \in B$;
- (I) pour chaque règle $r_i \in R$, la valeur de $f(x)$ pour $x = r_i(x_1, \dots, x_{n_i})$ en fonction de la valeur de $x_1, \dots, x_{n_i}, f(x_1), \dots,$ et $f(x_{n_i})$.

32

Exemples

- Exemple : La fonction factorielle *Fact* de \mathbb{N} dans \mathbb{N} se définit inductivement par :

(B) $Fact(0) = 1$;
(I) $Fact(n+1) = (n+1) * Fact(n)$.

- Exemple : La valeur *h* d'un mot de \mathcal{N} se définit par :

(B) $h(a) = a$ pour $a \in \{1, 2, \dots, 9\}$.
(I) $h(ga) = 10 * h(g) + a$.

- Les fonctions primitive récursives :
 - ▶ voir PC demain.

33

Syntaxe

Soit \mathcal{P} un ensemble de variables.

Définition (Formules propositionnelles)

L'ensemble des formules propositionnelles \mathcal{F} sur \mathcal{P} est le langage sur l'alphabet $\mathcal{P} \cup \{\neg, \wedge, \vee, \Rightarrow, \Leftrightarrow, (,)\}$ défini inductivement par les règles suivantes :

- (B) il contient \mathcal{P} : toute variable propositionnelle est une formule propositionnelle ;
- (I) si $F \in \mathcal{F}$ alors $\neg F \in \mathcal{F}$;
- (I) si $F, G \in \mathcal{F}$ alors $(F \wedge G) \in \mathcal{F}$, $(F \vee G) \in \mathcal{F}$, $(F \Rightarrow G) \in \mathcal{F}$, et $(F \Leftrightarrow G) \in \mathcal{F}$.

34

Décomposition/Lecture unique

La définition inductive est non ambiguë :

Proposition (Décomposition / Lecture unique)

Soit F une formule propositionnelle. Alors F est d'une, et exactement d'une, des formes suivantes

1. une variable propositionnelle $p \in \mathcal{P}$;
2. $\neg G$, où G est une formule propositionnelle ;
3. $(G \wedge H)$ où G et H sont des formules propositionnelles ;
4. $(G \vee H)$ où G et H sont des formules propositionnelles ;
5. $(G \Rightarrow H)$ où G et H sont des formules propositionnelles ;
6. $(G \Leftrightarrow H)$ où G et H sont des formules propositionnelles.

De plus dans les cas 2., 3., 4., 5. et 6., il y a unicité de la formule G et de la formule H avec cette propriété.

35

Valeur de vérité d'une formule

Une **valuation** est une fonction de \mathcal{P} vers $\{0, 1\}$;

Proposition

Soit v une valuation.

Par le théorème précédent (fonction définie inductivement), il existe une unique fonction définie sur tout \mathcal{F} qui vérifie les conditions suivantes

- (B) chaque variable propositionnelle p s'interprète par $v(p)$;
- (I) la négation s'interprète par la négation logique ;
- (I) \wedge s'interprète comme le et logique ;
- (I) \vee s'interprète comme le ou logique ;
- (I) \Rightarrow s'interprète comme l'implication logique ;
- (I) \Leftrightarrow s'interprète comme l'équivalence logique.

Lorsque F s'évalue en 1, on dit que F est **satisfaite** en v , et que v est un **modèle** de F .

36

Tautologies, formules équivalentes

- Une **tautologie** est une formule F qui est satisfaite en toute valuation.
- Deux formules F et G sont dites **équivalentes** si elles s'évaluent en 1 (et donc aussi en 0) pour exactement les mêmes valuations.
 - ▶ On écrit dans ce cas $F \equiv G$.
- Exemples :
 - ▶ La formule $p \vee \neg p$ est une tautologie;
 - ▶ Les formules p et $\neg \neg p$ sont équivalentes.

37

Quelques équivalences

- Pour toutes formules F et G , les formules suivantes sont des tautologies :

$$(F \Rightarrow F),$$

$$(F \Rightarrow (G \Rightarrow F)),$$

$$(F \Rightarrow (G \Rightarrow H)) \Rightarrow ((F \Rightarrow G) \Rightarrow (F \Rightarrow H)).$$

- Idempotence : pour toute formule F

$$(F \vee F) \equiv F,$$

$$(F \wedge F) \equiv F.$$

- Associativité : pour toutes formules F, G, H

$$(F \wedge (G \wedge H)) \equiv ((F \wedge G) \wedge H),$$

$$(F \vee (G \vee H)) \equiv ((F \vee G) \vee H).$$

38

Quelques équivalences

- Commutativité : pour toutes formules F et G
 - $(F \wedge G) \equiv (G \wedge F),$
 - $(F \vee G) \equiv (G \vee F).$
- Distributivité : pour toutes formules F, G, H
 - $(F \wedge (G \vee H)) \equiv ((F \wedge G) \vee (F \wedge H)),$
 - $(F \vee (G \wedge H)) \equiv ((F \vee G) \wedge (F \vee H)).$
- Lois de De Morgan : pour toutes formules F et G
 - $\neg(F \wedge G) \equiv (\neg F \vee \neg G),$
 - $\neg(F \vee G) \equiv (\neg F \wedge \neg G).$
- Absorption : pour toutes formules F et G
 - $(F \wedge (F \vee G)) \equiv F$
 - $(F \vee (F \wedge G)) \equiv F.$

39

La suite ...

- Demain :
 - ▶ Appréhender ce que l'on arrive à définir par induction sur les entiers.
- La semaine prochaine :
 - ▶ Calcul propositionnel, Logique du premier ordre.
 - ▶ Preuve. Validité. Complétude.

40

Exprimez vous.



Page du cours.



Commentaires, avis
sur les cours et les PCs.

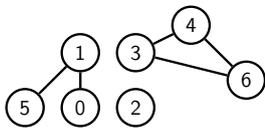
- Page du cours:
<https://moodle.polytechnique.fr/course/view.php?id=19276>.
- Commentaires, avis sur les cours et les PCs.
www.enseignement.polytechnique.fr/informatique/INF412/AVIS.

41

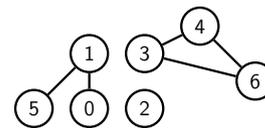
ANNEXES

Un graphe

- Un **graphe** (non orienté) est donné par un couple $G = (V, E)$, où :
 - ▶ V est un ensemble ;
 - ▶ E est un ensemble de paires $\{u, v\}$ avec $u, v \in V$.
- On convient de représenter une paire $\{u, v\}$ par (u, v) ou (v, u) . Autrement dit, (u, v) et (v, u) dénotent la même arête.
- Exemple :
 - ▶ $V = \{0, 1, \dots, 6\}$
 - ▶ $E = \{(0, 1), (3, 4), (5, 1), (6, 3), (6, 4)\}$.

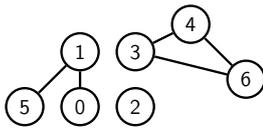


Vocabulaire



- Les éléments e de E sont appelés des **arêtes**. Si $e = (u, v)$, u et v sont appelés les **extrémités** de e .
- u et v sont dits **voisins** s'il y a une arête entre u et v .
- Le degré de u est le nombre de voisins de u .

Vocabulaire



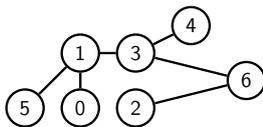
- Un **chemin** du sommet s vers le sommet t est une suite e_0, e_1, \dots, e_n de sommets telle que $e_0 = s$, $e_n = t$, $(e_{i-1}, e_i) \in E$, pour tout $1 \leq i \leq n$.
 - ▶ n est appelé la **longueur** du chemin, et on dit que t est **joignable** à partir de s .
 - ▶ Le chemin est dit **simple** si les e_i sont distincts deux-à-deux.
 - ▶ Un **cycle** est un chemin de longueur non-nulle avec $e_0 = e_n$.
- Le sommet s est dit à **distance** n de t s'il existe un chemin de longueur n entre s et t , mais aucun chemin de longueur inférieure.

Les graphes sont partout !

- Beaucoup de problèmes se modélisent par des objets et des relations entre objets.
- Exemples :
 - ▶ Le graphe routier.
 - ▶ Les réseaux informatiques.
 - ▶ Le graphe du web.
- Beaucoup de problèmes se ramènent à des problèmes sur les graphes.
- Les graphes sont omniprésents en informatique.
- Théorie des graphes :
 - ▶ Euler, Hamilton, Kirchhoff, König, Edmonds, Berge, Lovász, Seymour,...

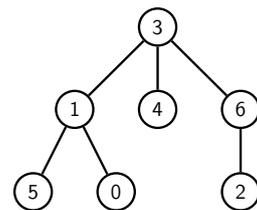
Les arbres

- Un graphe **connexe** est un graphe tels que les sommets sont joignables deux à deux.
- Un graphe connexe sans cycle est appelé un **arbre** (libre).
- Un graphe sans-cycle est appelé une **forêt**.

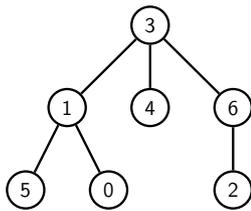


Les arbres poussent de haut en bas en informatique

- On distingue souvent un sommet que l'on appelle sa **racine**.
- On dessine un arbre
 - ▶ en plaçant la racine r tout en haut ;
 - ▶ puis en plaçant les sommets à distance i de r à la ligne i .
- Exemple : pour l'arbre libre précédent, en prenant le sommet d'étiquette 3 comme racine.

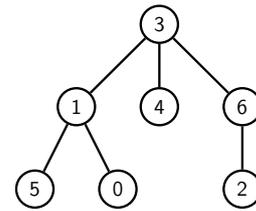


Encore du vocabulaire



- Pour tout sommet u , il existe un unique chemin (simple) entre la racine r et u .
- Tout sommet a sur ce chemin est appelé **un ancêtre** de u . u est dit un **descendant** de a .
- L'avant dernier sommet p sur ce chemin est appelé **le père** de u . u est appelé **un fils** de p .
- Le **sous-arbre** de racine u est l'arbre induit par les descendants de u .

Encore du vocabulaire



- **L'arité** d'un sommet est le nombre de ses fils.
- Un sommet qui n'a pas de fils est appelé **une feuille**.
- La **hauteur d'un sommet** est sa distance à la racine r .
- La **hauteur d'un arbre** est la hauteur de la feuille la plus haute.