

École Polytechnique

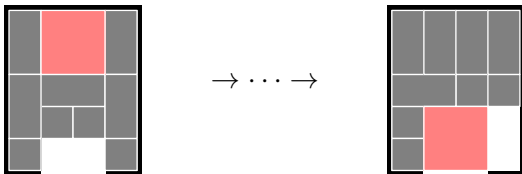
CSC\_41011

# Les bases de la programmation et de l'algorithmique

Jean-Christophe Filliâtre

introduction





**10 blocs**, du 28 août au 4 novembre

- amphi le lundi après-midi (15h15–16h45)
  - transparents à disposition sur moodle
- TD le mardi matin (8h00–10h00 ou 10h15–12h15)
  - à rendre, mais non notés

- une note de contrôle continu, hors classement
  - = une pale machine
- un contrôle classant sur table
  - mercredi 13 novembre

$$\text{note de module} = \max \left( \text{classant}, \frac{\text{continu} + 2\text{classant}}{3} \right)$$

| groupes | salle | enseignants                                                                                                             |
|---------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 et 6  | 36    | Marc Mezzarobba  - Alexandre Guillemot |
| 2 et 7  | 35    | Luca Castelli  - Lola-Baie Mallordy    |
| 3 et 8  | 33    | Emmanuel Haucourt  - Mathilde Jeannin  |
| 4 et 9  | 32    | Marie Albenque  - Elies Harington      |
| 5 et 10 | 34    | Pierre Lairez  - Anaëlle Le Devehat    |

- même mécanisme de dépôt qu'en INF361
- pas de correction automatique  
mais **des tests sont fournis** pour chaque question
- ces tests utilisent l'instruction **assert** de Java

```
...  
assert b.isEmpty() : "l'ensemble b devrait être vide";  
...
```

```
Exception in thread "main" java.lang.AssertionError:  
l'ensemble b devrait être vide  
    at Test.main(Test.java:206)
```

⇒ les assertions doivent être activées (cf instructions TD 1)

INF361 → **41011** → 42021/43042/43043/modal

il s'agit d'un cours d'**approfondissement**

- on **consolide** ses bases d'algorithmique
- on **perfectionne** sa programmation Java



l'informatique est une science et une **technique**

les **détails** sont importants

*(il n'y a pas de différence entre la théorie et la pratique, en théorie)*

il faut **comprendre** ce que la programmation

- permet de faire de façon réaliste
- coûte en temps, en espace

Java est un bon compromis : répandu, proche de C++, typé statiquement

les modèles d'exécution de Java et Python partagent de nombreux aspects  
(voir le poly, annexe B)

ne vous trompez pas : vous apprenez un langage, c'est vrai,  
mais vous apprenez surtout **à programmer**

- papier et crayon à côté du clavier
- ne pas hésiter à poser des questions
- lire le polycopié, faire les exercices, lire les corrigés
- contrôle classant : archives depuis 2014, avec corrigés